

Jaseničan

OBČASNÍK VYDÁVANÝ OBECNÝM ÚRADOM V ORAVSKEJ JASENICI



Ročník VII. | Číslo 1 | Máj 2017 | Nepredajné | noviny@oravskajasenica.sk | www.oravskajasenica.sk



Jaseničné ženy oslávili Deň matiek



Kostol má nový obraz Božieho milosrdenstva

Určite ste si všetci všimli, že v kostole sa objavil nový obraz Božieho Milosrdenstva. Olejomalba bola posvätená 12. februára. Je umiestnená na pravej strane svätostánku, nedá sa prehliadnuť pre svoju veľkosť (2 metre) a krásu. Na obraze je zmŕtvychvstalý Kristus v bielom rúchu, pravú ruku má zdvihnutú na požehnanie a ľavou sa dotýka rany pri srdci, z ktorej vychádzajú dva lúče. Pod obrazom sa nachádza nápis „Ježišu, dôverujem Ti“. Dielo namaloval kňaz Peter Čiernik, finančne sa naň zložili veriaci. O rám sa postaral anonymný darca. Nové formy úcty k Božiemu Milosrdenstvu:

- * Obraz Božieho Milosrdenstva
- * Sviatok Božieho Milosrdenstva
- * Korunka k Božiemu Milosrdenstvu
- * Hodina Milosrdenstva

Obraz má byť „nástrojom“ na čerpanie milostí z prameňov milosrdenstva. Jeho uctievanie je založené na dôverujúcej modlitbe, sporej so skutkami milosrdenstva. K takto chápanému uctievaniu obrazu dáva Pán Ježiš nasle-

dujúce prislúbenia: milosť spásy, veľké pokroky v kresťanskej dokonalosti, milosť šťastnej smrti a aj všetky iné milosti a časné dobrá, o ktoré ho budú milosrdní ľudia s dôverou prosieť. „Sľubujem, že duša, ktorá bude tento obraz uctievať, nezahynie. Sľubujem jej tiež víťazstvo nad nepriateľmi už tu na Zemi, a zvlášť v hodine smrti. Ja sám ju budem chrániť ako svoju slávu.“ (Den. 48).

Vznik obrazu je spojený s videním, ktoré mala Sestra Faustína v poľskom Plocku 22. februára 1931, počas ktorého Kristus vyslovil želanie, aby namalovala obraz s nápisom Ježišu, dôverujem Ti. Obraz znázorňuje zmŕtvychvstalého Krista, ktorý má na rukách a na nohách stopy po ukrižovaní. Z prebodnutého boku vychádzajú dva lúče: červený a svetlý. Keď sa Sestra Faustína opýtala Pána Ježiša na význam obrazu, Pán Ježiš jej to vysvetlil takto: „Svetlý lúč znamená vodu, ktorá ospravedlňuje duše, červený lúč znamená krv, ktorá je životom duší... Tieto dva lúče vyšli z hĺbky môjho milosrdenstva vtedy, keď

moje zomierajúce srdce bolo na kríži kopijou prerazené.“ (Den. 299). Inak povedané, tieto lúče označujú sviatosť (sviaterosť pokánia a Eucharistia) a svätú Cirkev, zrodenú z prebodnutého Kristovho boku, i dary Ducha Svätého, ktorých biblickým symbolom je voda.



„Dávam ľuďom nádobu,“ - povedal Pán Ježiš Sestre Faustíne - „s ktorou majú prichádzať k prameňu milosrdenstva po milosti. Tou nádobou je tento obraz s

nápisom: Ježišu, dôverujem Ti.“ (Den. 327). „Cez ten obraz budem udeľovať duším veľa milostí, preto nech má k nemu prístup každá duša.“ (Den. 570). O postoji dôvery hovoria slová pod obrazom: Ježišu, dôverujem Ti. „Obraz má pripomínať požiadavky môjho milosrdenstva, lebo aj najsilnejšia viera bez skutkov je márna.“ (Den. 742).

Pán Ježiš zjavil sv. Faustíne, že „cez ten obraz bude udeľovať veľa milostí,“ a aby sa „nikto z nás nebál k nemu priblížiť.“ Nebojme sa teda! Príďme. Pred naším Pánom sa nemusíme tváriť, že „to dáme,“ ako sa dnes populárne hovorí. Povedzme mu o tom, že nevládzeme, že problémy, ktoré prežívame, sú nad naše sily. Pošepkajme mu, že nás trápia opakované hriechy, a že je nám ťažké odpustiť tým, ktorí nás zraňujú. Vtedy, a práve vtedy, v našej nestrojenej skrúsenosti zažijeme, čo to znamená oprieť sa o Boha, ktorý môže všetko! O toho, ktorý miluje, a ktorý nás uzdravuje svojou láskou. Potom nám jeho láska nezovšednie a na jeho obraz budeme pozeráť stále s úžasom.

Oprava kostola sa začne v júli

Hospodárska rada farnosti Oravská Jasenica s farárom Karolom Pôbišom požiadala listom spišského biskupa Štefana Sečku o schválenie opravy kostola.

Tá by mala spočívať vo vymalovaní vnútorných priestorov, obnovy chodníkov a schodov v okolí svätostánku a výstavbe toaliet a skladu pri kostole. Druhá žiadosť sa týka odpredaja pozemkov v

časti Úboč (nad kostolom)pre mladé rodiny, ktoré by chceli stavať rodinné domy, ale nemajú kde.

Biskup vo svojej odpovedi súhlasil s postupnou opravou kostola, s výstavbou toaliet i skladov financovaných z milodarov obyvateľov, ktoré dávajú do zvončeka alebo každú prvú nedeľu v mesiaci do košíčka.

Hospodárska rada sa uznies-

la, že rekonštrukcia sa začne 10. júla vymalovaním vnútorných priestorov. Zároveň dala pripraviť projektovú dokumentáciu na toalety a sklad, po jej vypracovaní prídu na rad stavebné práce. Podľa finančných možností budú nasledovať ďalšie potrebné opravy. Členovia rady veria, že kompletná rekonštrukcia by mala byť hotová do konca budúceho roka.

V súvislosti s predajom pozemkov pod výstavbu rodinných domov si biskup Štefan Sečka vyžiadal vypracovanie stavebno-technickej štúdie, z ktorej bude zrejmé, koľko rodinných domov v danej lokalite pribudne. Zaujíma ho, ako budú k domom viesť prípojky električky, vody a miestna komunikácia. Hospodárska rada odsúhlasila prípravu štúdie.

Dychová hudba oslávila okrúhle výročie

Vo februári sa v kultúrnom dome zišli členovia, priaznivci a pamätníci Dychovej hudby Martina Hamuljaka, aby si pripomenuli 40. výročie vzniku.

Dychovú hudbu založili prví členovia zakúpením hudobných nástrojov v hodnote 64-tisíc Kčs v roku 1977. Dychový súbor pod názvom Hamuljak mal 23 hudobníkov. Prvé dve vystúpenia videlo 385 obyvateľov. Dychový súbor viedol učiteľ hudby Anton Sivoň. Hrali v ňom Jozef Basár, Marián Brontvaj, Ján Čajka, Ján Farský, Jozef Feranec, Roman Feranec, Eduard Graňák, Ján Kubizna, Vít Lipničan, Miloš Madle-

ňák, Anton Polák, Augustín Polák, Štefan Puvák, Alojz Trnka, Rudolf Vráb, Ignác Žofaj, Vincent Žofaj. Na činnosť súboru nepriaznivo vplýval nedostatok finančných prostriedkov. Súbor pravidelne dvakrát do týždňa nacvičoval a niekoľkokrát v roku vystupoval na rôznych kultúrno-spoločenských podujatiach a oslavách sviatku práce v Námestove.

K dychovému súboru pribudla spevácka folklórna skupina zložená z piatich dievčat, ktoré spievali ľudové piesne. Počas svojho pôsobenia sa v jeho radoch vystriedal veľký počet hudobníkov, či už Jaseničanov alebo obyvateľov

okolitých dedín. V súčasnosti pôsobí v dychovej hudbe sedemnást hudobníkov a tri speváčky.

Na spomienkovej slávnosti pri príležitosti výročia vzniku dychovky starosta Karol Graňák udelil šiestim zakladajúcim členom dychovej hudby cenu starostu obce. Odovzdal ju Jánovi Sivoňovi, Jánovi Čajkovi, Vincentovi Žofajovi, Jozefovi Basárovi, Milošovi Madleňákovi, Rudolfovi Kušnieri. Ostatným starosta daroval pamätnú plaketu.

Po oficiálnej časti stretnutia nasledovala zábava pri dychovej hudbe, o zábavu sa starala dychovka z Trstenej.



Zbrojnica potrebuje opravu

Oravská Jasenica sa uchádza o financie na zateplenie a rekonštrukciu hasičskej zbrojnice.

V rámci nej chce samospráva dať vymeniť strechu, dvere a okná, zatepliť podkrovie a obvodové steny.

Napriek tomu, že zbrojnica slúži potrebám obce a hasičov, potrebuje opravu. Obec na ňu žiada z envirofondu dotáciu 80-tisíc eur.

Jasenica investuje do chodníkov

Obec s pomocou obecných pracovníkov vybuduje celý chodník medzi kostolom a mostom. Chodník bude pokrývať zámková dlažba. Na jednej strane cesty už chodník je, no dedina potrebuje chodník aj na druhej strane cesty. V takom prípade bude môcť samospráva vybaviť aj prechod pre chodcov, ktorý tam teraz chýba. Zvýši sa tým bezpečnosť chodcov, predovšetkým detí. „Na Nižný koniec idú po chodníku, na druhej

strane však zatiaľ chodník chýba,“ povedal starosta Karol Graňák. V súčasnosti obec vybavuje stavebné povolenie na chodník od cintorína ku Záhumniu, ktorý by mal stáť 140-tisíc eur. Výberové konanie by sa malo uskutočniť tento rok, výstavba začne na jar v roku 2018.

Samospráva má v pláne dať vypracovať projekt na približne kilometer dlhý chodník od mosta na vyšný koniec dediny.

Krátko z obce

- Kultúrny dom čaká oprava a vymalovanie strechy. Samospráva vyčlenila na výmenu hromozvodov, vzduchotechniky na streche, výmenu strešnej krytiny a náter 17-tisíc eur.
- Jasenica má za sebou výberové konanie na dodávateľa výstavby zberného dvora, na ktorý získala dotáciu. Po procese odobrenia ministerstvom sa začne zberný dvor budovať.
- Elektrikári rozšírili svoju sieť. V Riečke – Pliesc vybudovali trafostanicu pre ďalšie rekreačné domy a chaty.
- Samospráva chce mať do leta spracovaný projekt rekonštrukcie kotolne kultúrneho domu. Plánuje prejsť z pevného paliva na plyn. Rieši tiež projekt na telocvičňu, mal by byť dokončený do konca tohto roka.
- Obec sa tento rok pustí do opravy a asfaltovania ciest. Z rozpočtu vyčlenila 65-tisíc eur. Prebehlo už verejné obstarávanie na dodávateľa prác, z ktorého víťazne vzišli Cestné stavby Liptovský Mikuláš. Opravu čakajú cesty v lokalitách Brabírka, ulica od cintorína k firme Jumaz, časť cesty od pekárne po ulicu. Obec opraví a vyštrkuje aj cestu cez Uhliská a v Pasečnom Jarku.
- Samospráva podala žiadosť na Vyšší územný celok v Žiline o finančný príspevok 1500 eur. Z neho plánuje prekryť časť kanála v lokalite Pod Pasekou, ktorý odvádza dažďovú vodu.

System nakladania s komunálnymi odpadmi

1. Komunálny odpad sa zbiera do 110 l/120 l alebo 240 l zberných nádob.
2. Drobný stavebný odpad je možné prostredníctvom mobilného zberu odplatne odovzdať do pristavenej zbernej nádoby – v stanovenom termíne. Miesto zbernej nádoby je vyhlásené rozhlasom.
3. Papier sa zbiera do modrých plastových kontajnerov, ktoré sú rozmiestnené po obci, a prostredníctvom školského zberu.
 - a) Do papiera patria: noviny, časopisy, knihy, zošity, lepenka, kancelársky papier, reklamné letáky, kartón, papierové tašky, listy, papierové vrecká, lepenka, papierové krabice, obálky, letáky, katalógy, plagáty, pohľadnice, baliaci papier.
 - b) Do papiera nepatria: samoprepisovací a voskovaný papier, použité plienky a hygienické potreby, plastové obaly, tetrapaky, znečistený papier, mastný papier, kopírovací papier, mokrý papier, alobal a pod.
 - c) Krabice resp. obaly z papiera je potrebné poskladať a vhadzovať do nádob tak aby zaberali čo najmenej miesta.
4. Plasty sa zbierajú do žltých kontajnerov a do vriec (ktoré domácnosti dostávajú) spolu s VKM (tetrapakmi).
 - a) Do plastov patria: fólie, plastové obaly z domácnosti, plastové tašky, plastové vrecká, plastové vedrá, fľaše od kozmetických a čistiacich prípravkov, plastové fľaše, vrecká od mlieka, hračky, poháriky z automatov a iné plastové nádoby.
 - b) Do plastov nepatria: podlahové krytiny, guma, plasty znečistené chemickými látkami a zvyškami jedál, plasty znečistené biologickým odpadom.
 - c) Obaly z plastov je potrebné stlačiť a do vriec/kontajnerov ukladať tak, aby sa zmenšil ich objem a zaberali čo najmenej miesta.
5. VKM (tetrapaky) sa zbierajú do kontajnerov alebo do vriec spolu s plastmi.
 - a) Do VKM (tetrapakov) patria: viacvrstvové obaly od mlieka alebo džúsov, smotany a iných potravinárskych výrobkov, kozmetiky.
 - b) Do VKM (tetrapakov) nepatria: znečistené VKM (tetrapaky), viacvrstvové obaly od kávy, vreckových polievok.
 - c) VKM (tetrapaky) je potrebné umyť a stlačiť, aby sa zmenšil ich objem a zaberali čo najmenej miesta.
6. Kovy sa zbierajú do vriec ktoré domácnosti dostávajú.
 - a) Do kovových obalov patria: čisté plechovky a konzervy, kovové súčiastky, drôty, kovový šrot, oceľ, farebné kovy, obaly z kovov očistené o ich obsah.
 - b) Do kovových obalov nepatria: hrubo znečistené kovové obaly.
 - c) Konzervy a plechovky pred odovzdaním do nádoby je potrebné vypláchnuť, aby v nich nezostali zvyšky jedál a nápojov a plechovky je potrebné stlačiť.
7. Sklo sa zbiera do zelených plastových alebo kovových kontajnerov, ktoré sú rozmiestnené po obci.
 - a) Do skla patrí: sklenené fľaše, sklenené nádoby, obaly zo skla, sklenené poháre, okenné sklo a pod.
 - b) Do skla nepatrí: keramika, porcelán, zrkadlá, dymové sklo, žiarovky, žiarivky, obrazovky, silne znečistené sklo (farbami, potravinami).
8. Biologický odpad sa kompostuje v kompostovacom zásobníku na svojom pozemku. Bioodpad nepatrí do nádob na komunálny odpad. Taktiež sa zakazuje bioodpad spaľovať.
 - a) Do bioodpadu patrí: tráva, lístie, piliny, drevná štiepka, burina, pozberové zvyšky z ovocia a zeleniny, zhnité ovocie a zelenina a biologický odpad z kuchyne: napr. zvyšky z čistenia ovocia a zeleniny, kávové zvyšky, čajové vrecúška, škrupiny z vajec.
 - b) Do bioodpadu nepatrí: komunálny odpad, papier, plasty, sklo, kovové obaly, tetrapaky, uhynuté zvieratá, zvyšky z jedál, kosti, mäsové výrobky a mliečne výrobky.
9. Prevádzkovateľ kuchyne zodpovedá za svoj biologicky rozložiteľný kuchynský a reštauračný odpad. Je zakázané dávať tento odpad do nádob určených na zber komunálnych odpadov v obci.
10. Jedlé oleje a tuky sa zbierajú do plastových fliaš s funkčným uzáverom, ktoré si občania zabezpečujú samostatne. Zhromažďujú sa na určenom mieste v obecnej prevádzke do označenej nádoby.
 - a) Do jedlých olejov a tukov patria: oleje a tuky z prípravy jedál, zvyšky nespotrebovaných olejov, prepálené oleje, zvyšky masla či tuku.
 - b) Medzi jedlé oleje a tuky nepatria motorové, hydraulické, či iné oleje a tuky, ktoré neboli pôvodne určené na konzumáciu, či na prípravu jedla.
11. Objemný odpad sa zbiera 2x ročne po vyhlásení do veľkokapacitných kontajnerov.
 - a) Medzi objemný odpad patrí starý nábytok, sedačky, kreslá, koberce atď.
 - b) Medzi objemný odpad nepatrí: komunálny odpad, papier, plasty, sklo, kovové obaly, tetrapaky, biologický odpad, konáre, elektroodpad, baterky atď.
12. Odpad z domácností s obsahom škodlivých látok sa zbiera 2x ročne po vyhlásení do veľkokapacitného kontajnera na mieste určenom obcou.
 - a) Medzi odpad z domácností s obsahom škodlivých látok patrí: použité batérie a akumulátory, odpadové motorové a mazacie oleje, staré farby, lepidlá, laky, handry a rukavice znečistené olejom, farbami a obaly znečistené nebezpečnými látkami.
13. Elektroodpad sa zbiera prostredníctvom mobilného zberu v stanovený deň obcou a určeným spôsobom. Elektroodpad je možné odovzdať aj v rámci spätného odberu do predajní elektrospotrebičov – kus za kus pri všetkých elektrospotrebičoch (napr. pri kúpe novej práčky – odovzdám starú práčku), pri malých elektrospotrebičoch roz-

a zber triedeného odpadu

mer do 25 cm (napr. fén, kanvica) a žiarovky a žiarivky je možné odovzdať do predajní elektrospotrebičov aj bez zakúpenia nových elektrozariadení.

- a) Medzi elektroodpad patria: televízory, rádiá, elektronické hračky, počítačová technika, telekomunikačná technika, videá, žiarovky, žiarivky, lampy, mobily, ohrievače, kávovary, práčky, chladničky, elektromotory, ručné elektrické náradie, predajné automaty a pod.
- b) Medzi elektroodpad nepatria: plynové variče, vypínače a zásuvky, svetelné reklamy, svetelná signalizácia, kovy, plasty, papier, drevo, zmesový komunálny odpad či iné odpady.
14. Použité batérie a akumulátory ktoré sú súčasťou elektroodpadu z domácností sa zbierajú spolu s týmto odpadom. Použité batérie a akumulátory sa zbierajú spoločne s odpadom z domácností s obsahom škodlivých látok – 2x ročne. Malé tužkové baterky je možné odovzdať aj do zbernej nádoby, ktorá sa nachádza na obecnom úrade. Malé tužkové baterky a automobilové batérie a akumulátory je možné odovzdať aj v rámci spätného zberu do predajní, ktoré predávajú dané druhy bateriek.
- a) Do použitých batérií a akumulátorov patria: prenosné (gombíkové, tužkové, a iné) a automobilové batérie a akumulátory.
- b) Do použitých batérií a akumulátorov nepatria: priemyselné batérie a akumulátory, iné odpady s obsahom škodlivých látok ako sú samotné batérie a akumulátory, zmesový komunálny odpad, či iné odpady.
15. Nespotrebované lieky a zdravotnícke pomôcky je potrebné odovzdať do verejných lekární.
16. Konečný používateľ pneumatiky je povinný pneumatiku po tom, ako sa stala odpadovou pneumatikou, odovzdať distribútorovi pneumatík (autoservis, pneuservis).

Je prísny zákaz vytvárať čierne skládky na území našej i iných obcí.

Pokuty za odpady sa sprísnil

Dva roky platí niekoľkokrát novelizovaný zákon o odpadoch. Tento zákon sprísnil všetky činnosti týkajúce sa narábania s odpadmi a jeho konečným cieľom je zníženie odpadu likvidovaného vývozom na skládku. Čo sa týka smetí z domácnosti, veľký dôraz sa kladie na separáciu. V obci platí všeobecne záväzné nariadenie č. 3/2017, v ktorom sú uvedené podrobnosti nakladania odpadov. Ako separovať odpad sa dočítate v podrobnom popise nižšie na strane. Vedenie obce dôrazne žiada obyvateľov, aby dbali na dôkladnú separáciu a likvidáciu odpadov. Uvedený zákon totiž sprísnil ukladanie pokút a stanovil za porušovanie sadzby pre obec od 4-tisíc do 350-tisíc eur. Za také peniaze by sa dalo zrekonštruovať kus cesty, vybudovať chodník, prípadne ich použiť v prospech celej dediny. Dodržujme teda zákon a využime peniaze zmysluplne.

Kalendár zberu odpadu

Január

9. plasty
13. sklo
27., 30. papier

Február

6. plasty
13. sklo
24., 27. papier

Marec

6. plasty
13. sklo
29., 30. papier

Apríl

6. plasty
12. sklo
27., 28. papier

Máj

5. plasty
12. sklo
26., 29. papier

Jún

5., 26. sklo
9. plasty
29., 30. papier

Júl

6. plasty
18. sklo
27., 28. papier

August

3., 30. sklo
11. plasty
16., 17. papier

September

8. plasty
18. sklo
28., 29. papier

Október

6. plasty
16. sklo
27., 30. papier

November

9. plasty
15. sklo
24., 27. papier

December

7. plasty
14. sklo
22. papier

Spoločenská kronika

Narodenia

- Eliza Madleňáková
- Richard Graňák
- Marek Lovas
- Boris Lysý
- Samuel Holaza
- Dávid Kriš
- Matej Červeň
- Michela Bernátová
- Eva Polakovičová
- Tomáš Brontvaj
- Kevin Laco

Úmrtia

- Ján Žofaj
- Michal Gajdoš
- Adolf Kubica

Populácia k 30. 4. 2017: 1871

Sobáše

- Ing. Ľudovít Tisoň a Katarína Gurová
- Dušan Stachera a Lenka Šimulčíková

Jubilanti 60

- Brontvaj František
- Čajka Miroslav
- Feranec Kamil
- Laštíková Anna
- Madleňáková Agneša
- Tomašák Jozef
- Žofaj Zdenko

Jubilanti 65

- Čiernik Peter
- Feranec Dezider
- Kubizna Ladislav
- Čiernik Jozef
- Kriš Július
- Vráb Roman
- Brontvajová Emília
- Floreková Helena

Jubilanti 70

- Žofaj Blažej

Jubilanti 75

- Adamica Ľudovít
- Graňáková Viktória

Jubilanti 80

- Lipničanová Zita

Jubilanti 85

- Pavčová Brigita

Jubilanti 90

- Čierniková Žofia
- Ferancová Margita

Zimnému prechodu prialo počasie



Tohtoročného prechodu jasenickým chotárom sa zúčastnilo viac ako sto nadšencov zimnej turistiky a bežiek. Trať merala sedemnášť kilometrov a o sneh nebola núdza. Organizátori si dlho nepamätajú na také pekné počasie a podmienky, aké boli 17. januára. Pre účastníkov bolo pripravené posedenie v budove futbalového ihriska, mohli si pochutiť na jasenických hamburgeroch – chlebe s masťou a cibuľou, šiškách, kapuste, čaji s rumom.

Mladí našťudovali Krížovú cestu

Veľkonočnú sobotu Jaseničanom kultúrne a duchovne obohatili mladí ochotníci, ktorí si našťudovali inscenáciu na tému Krížovej cesty. Predstavenie sa konalo v kultúrnom dome. Divadelníci pod vedením Vladimíra Farského nehrali len na javisku, pohybovali sa aj pomedzi divákov v sále, čo umocňovalo zážitok z divadelnej hry.

Na divadelné spracovanie Krížovej cesty v podaní jasenickej mládeže sa prišlo pozrieť asi dvesto divákov.



V Jasenici sa zišli mariášisti z celej Oravy

V priestoroch Pohostinstva a jedálne Jána Madleňáka sa vo februári uskutočnil 2. ročník Jasenického turnaja v slovenskom mariáši pod záštitou obecného úradu a starostu Karola Graňáka. Zúčastnilo sa ho 27 hráčov. Najviac mariášistov prišlo z Námestova. Turnaj sa hral na štyri kolá po 50 minút. Hralo sa podľa pravidiel slovenského mariášu, okrem výšky výhry, ktorá dosiahla maximálne stodesať hodnoty hry. O zdarný priebeh sa staral kolektív pohostinstva, zabezpečil ob-

čerstvenie i záverečnú večeru. Prvenstvo získal Viliam Balko z Trstenej, druhý bol Viliam Dudášik z Námestova, tretí skončil Daniel Homola z Bobrova. Škoda, že z Oravskej Jasenice mal zastúpenie len organizátor Jozef Lúchava. Mariáš už nemá mladších pokračovateľov. Pokiaľ by mladí Jaseničania mali záujem o túto kartovú hru, organizátor ich bezplatne zaškolí. Prihlásiť sa môžu chlapci aj dievčatá.

Jozef Lúchava

Škola chce vybudovať ďalšiu učebňu

Obec ako zriaďovateľ základnej školy podala žiadosť o dotáciu z eurofondov na výstavbu jazykovej triedy. Z finančných prostriedkov vo

výške 104-tisíc eur, o ktoré sa uchádza, by zároveň dala lepšie zariadiť odborné učebne pre pracovné vyučovanie, fyziku, chémiu a informatiku.

Učitelia a žiaci spoznávali Nemecko

V rámci projektu Erasmus plus KA 2 sme sa opäť so žiakmi vybrali navštíviť partnerskú školu v Jülichu v Nemecku. Náš výlet začal 5. marca nočnou jazdou na letisko do Krakowa, odkiaľ sme leteli do Dortmundu. Tu sme mali možnosť nazrieť do zákutia futbalového štadióna Borussia Dortmund, a tak fanúšikovia futbalu, chlapci i dievčatá, zažili nezabudnuteľné chvíle. Po presune na vlakovú stanicu sme nasadli na vlak a doviezli sme sa do Kolína nad Rýnom, kde sme boli ubytovaní.

Spoločné stretnutie všetkých partnerských krajín začal slavnostným príhovorom riaditeľa hostujúcej školy, uvítaním koordinátora nemeckej školy a zábavným programom detí, ktoré roztlieskali celú miestnosť.

Po priehliadke školy a spoločnom obede sme sa autobusom doviezli na biofarmu v okolí, kde sme mali možnosť spoznávať pestovanie plodín bez chemických prostriedkov, zistili sme na čo sa používa fér – chladnička, ako možno spotrebovať plodiny, ktoré nie sú ukážkové, ale pri tom jedlé. Spoločná netradičná večera pri opekaných

zemiakoch v pahrebe a čerstvom tvarohovom dresingu s pažitkou mnohým vykúzlila šťastný úsmev, keďže nám to trochu pripomenulo domov.

Druhý deň, i keď upršaný, sme strávili v Národnom parku Parabora. Praktickým riešením zadaných úloh si deti preverili svoje vedomosti z biológie, geografie a spoznávali svet listnatých a ihličnatých stromov a jeho dôležitosť zachovania pre budúce generácie. Uzimení sme sa potužili horúcim nápojom, pri ktorom sa naše deti a deti partnerských krajín spolu vzájomne spoznávali, komunikáciou zlepšovali svoje praktické jazykové zručnosti. V stredu nás čakali vzdelávacie aktivity v technicko - prírodovednom múzeu Odyseus. Záhady prírody - rastlín, živočíchov, prírodných dejov sme objavovali cez zábavné interaktívne učenie. Fyzikálne javy, ktoré sú tak nezaujímavé v školských laviciach, sa pre deti stali objektom zábavy a „nechceného“ učenia sa. Mnohé videá a fotografie z tohto miesta budú slúžiť vo výchovno - vzdelávacom procese ako didaktické pomôcky a názorné ukážky.

V poobedňajších hodinách

sme sa opäť za daždivého počasia presunuli do Múzea čokolády Lindt. Proces zberu a spracovania kakaových bobúľ, priemyselná výroba čokolády a celá história o čokoládovom svete bola predmetom záujmu nás všetkých. Nechýbali aj zaujímavé ekonomické čísla o výrobe, spotrebe a cene čokolády v súčasnom svete. Prechádzkou po nábřeží Rýnu sme sa dostali ku známej Katedrále sv. Troch kráľov (Gašpar, Melichár a Baltazár). Mohutná nádherná gotická stavba, ktorá sa budovala takmer 600 rokov, nenechala nikoho z nás v údive a v otázkach, ako títo predkovia mohli niečo také nádherné postaviť.

Spoločnou večerou v Peters Brauhaus sme sa opäť všetci zvitáli „pri jednom stole“ a v priateľskej komunikácii sme strávili spoločné chvíle.

Ďalšie dva dni sme strávili v partnerskej škole. Deti boli zaradené do skupín rôznych krajín, čím sa vytvorili podmienky na komunikáciu a vzájomné spoznávanie sa. Práca na workshopoch bola rozmanitá, od kuchárskeho umenia, záhradkárčenia či spracovania odpadov. Deti tak spoznávali svoje mož-

nosti, osvojovali si nové zručnosti a tímovou prácou sa učili mäkkým zručnostiam, ako si prácu zorganizovať, vzájomne sa rešpektovať, vychádzať spolu, spoločne riešiť problémy.

Twinningové triedy, ktoré spolu komunikujú cez emailovú a fyzickú poštu, spoločne prežili Happy breakfast. A tak sa emaily a listy „premenili“ na skutočné osoby, ktoré zatiaľ boli len v predstavách. Aj my, učitelia, sme si vymenili vo veľmi príjemnej atmosfére mnoho pedagogických i životných skúseností s prácou s deťmi.

Na záver v srdečnom objatí zazneli úprimné slova vďaky, rozlúčky. So slovami „stretne sa na Slovensku“ sme pocítili nielen veľkú zodpovednosť za blížiacu sa návštevu, ale aj radostné očakávanie ďalšieho stretnutia.

Nasledujúce ráno sme sa vlakom dostali na územie Belgicka, do Bruselu, keďže let do Krakowa sme mali až nasledujúci deň. A tak sme navštívili známe typické miesto Bruselu Atómium, prezreli si 80 exemplárov MiniEurópy, čím sme nazbierali zas nové informácie a skúsenosti. Vo večernej atmosfére za jasú svetiel sme objavili výnimočné námestie Grande place, zúčastnili sa bohoslužby v Katedrále sv. Michala a sv. Guduly. Návrat domov sa pomaly blížil, a tak sme v ďalší deň vzlietli nad oblaky a smerovali na Slovensko ku svojim rodinám.

Aj táto mobilita priniesla zas nové skúsenosti, nové poznatky, deti opäť zistili, ako je dôležité ovládať cudzí jazyk. Napriek rozdielnym kultúram je možné vytvoriť a zažiť niečo spoločné.



Jasenickí žiaci nadviazali spoluprácu s deťmi z Plzne

Od začiatku školského roku začala základná škola využívať prostredie twinspace a možností eTwinningu.

Jedná sa hlavne o spoluprácu so zahraničnou školou, vzájomnou komunikáciou detí na diaľku, poznávanie vzdialených miest, možnosť vymeniť si nápady a pokúsiť sa rozumieť inému jazyku. Vznikol tak projekt Prekvapenie z balíčku alebo Poznávame svet. Do jeho realizácie sa zapojili žiaci 2. triedy ZŠ s MŠ Martina Hamuljaka z Oravskej Jasenice a najstaršie deti zo 6. materskej školy v Plzni.

Predstava obidvoch zúčastnených škôl o realizácii tohto projektu bola taká, že behom školského roku v rámci niekoľkých aktivít vymeníme balíčky s rôznymi materiálmi (plagáty, výrobky detí, námety na prácu, vyrobené darčeky, prezentácie, hry vyrobene detmi), pretože pre deti predškolského a nižšieho

školského veku sú výtvarné, pracovné a akékoľvek praktické a zážitkové činnosti základom ich každodenných aktivít.

Učitelia potom rovnaké materiály spracujú do elektronickej podoby (powerpoint, obrázky, videá, pexeso), s ktorou môžu obe zúčastnené školy pracovať ďalej na interaktívnej tabuli. Rodičia a verejnosť sa môžu aktívne zapojiť. V priebehu prvej časti projektu sme vytvorili prácu pre vzájomnú predstavu a zoznámenie.

Vznikli tak plagáty s portrétmi, fotografiami, kresbami a výtvarnými prácami detí, ktoré boli následne vystavené v partnerskej škole a znamenali možnosť poznať mesto, školu a kamarátov. Súčasťou bolo tiež pexeso z kresieb detí.

Deti riešili malé hádanky a zistili, ako sa líši jazyk obidvoch štátov. Jednodu-

eTwinning K nejen jako krava (K nielen ako krava)

Je to v poradí tretí projekt s českou Základnou a praktickou školou v Havlíčkovom Brode. Projekt je zameraný na písmeno K, ktoré sa vzťahuje k jari a jej prebúdzaniu sa. Žiaci budú spoznávať domáce zvieratá, ich úžitok, prostredie, v ktorom žijú. Zameriame sa na zvieratá, ktoré sa začínajú na písmeno K a na kvety, ktoré sa na jar objavujú a majú v názve toto písmeno. V projekte spolupracujeme s detičkami s rôznym stupňom postihnutia.

Martina Pekarčíková a kolektív 3. A

chou formou sme sa naučili zopár slov, český - slovenský - anglický.

Pri čítaní listov sme sa naučili význam niektorých, pre nás cudzích slov.

V predvianočnom čase sme chceli trochu našej atmosféry preniesť za hranice školy a urobiť vyrobeným darčekom kamarátovi radosť. To sa nám podarilo na výbornú - vymenili sme si vianočné prania

so zaujímavými nápadi. Naspievali sme pre kamarátov našu obľúbenú vianočnú pieseň, aby si ju mohli zapievať s nami a poslali sme recept toho, čo obyčajne pečieme spolu deťmi pred Vianocami. Upekli sme aj ďalšie sladkosti podľa receptu našich kamarátov a pochutnali si spoločne na diaľku.

Teraz sa staráme a pozorujeme rastlinky, ktoré máme od detí z Plzne, tak ako aj ony robia to isté s našimi rastlinkami.

Neustále sa o ich raste informujeme, a už sa tešíme z prvých klíčkov. Robíme tiež vzájomne veľkonočné ozdoby podľa vymenených makiet, spievame piesne a vinše a vzájomne sa o tom cez twinspace informujeme.

V závere roka projekt zakončíme spracovaním obľúbenej rozprávky do dramatickej podoby.

Priebeh projektu a možnosť vyskúšať si niektoré aktivity s nami sú dostupné pod odkazom v aktualitách na webových stránkach školy: <https://twinspace.etwinning.net/24386/home>.

*Kamila Janotíková
Ema Vojtechovská*



Biatlon 3+ si užili veľkí i malí

Na polročné prázdniny, 3. februára, sa tešil takmer každý žiak či učiteľ. Pre deti v Oravskej Jasenici pripravili učitelia športové podujatie Biatlon 3+.

Keďže tohtoročná sezóna praje lyžiarom a žiaci zo základnej školy sa učia bežeckému lyžovaniu v rámci telesnej výchovy a krúžkovej činnosti s výraznou podporou rodičov, mohli si deti a žiaci zmerať svoje sily v športovom zápole. Príležitosť dostali nielen žiaci na bežkách, ale aj tí, ktorí chceli prejsť trať pešo alebo malé deti s rodičmi.

Mladá generácia tak zapolila v streľbe, malé alebo nesmelé deti v hode do plechoviek, v hode granátom na cieľ a v iných disciplínach, ktoré rozvíjajú ich šikovnosť a podnecujú k súťaživosti.

Pani učiteľky, učitelia a ochotní rodičia dodávali deťom odvahu a úsmevom či radou

pomáhali prekonávať strach. Najlepšie výkony boli vyhodnotené v šiestich kategóriách, ale najväčším úspechom každého súťažiaceho bolo prekonanie strachu, lenivosti a pohodlnosti, aby mohli stráviť voľný čas pohybovou aktivitou so svojimi kamarátmi. Šikovné pani kuchárky napiekli výborné koláčiky, ktoré s teplým čajom vyčarili mnohým deťom úsmev a dodali spokojnosť.

O príjemnú atmosféru sa postarali aj deviataci, ktorí ochotne pomáhali pri jednotlivých aktivitách.

Veľké ďakujem patrí všetkým rodičom, ktorí svojou prítomnosťou a priateľským slovom prispeli k pokojnému priebehu akcie.

Veľkou pomocou prispel Jozef Madleňák, ktorý sa ochotne postaral o úpravu trate pred akciou, pomáhal pri príprave stanovíšť, posmeloval deti a po ukončení súťaže upravil

terén pre ďalších fanúšikov bežeckého lyžovania.

Deti boli odmenené cenami, ktoré daroval rodič, ktorý nechcel byť menovaný, za to mu tiež patrí veľká vďaka.

Aj keď každý pedagóg mal možnosť stráviť tento deň so svojou rodinou, kolektív učiteľov z Oravskej Jasenice pod vedením Kataríny Katrenčíkovej pripravil nezabudnuteľný zážitok pre každé dieťa a mnohým dali možnosť zažiť úspech i mimo školskej lavice.



Plavecký výcvik

Každý rok v apríli sa tretiaci a štvrtáci tešia na týždeň, v ktorom ich hlavnou aktivitou bude plávanie. Tento rok bol pre nich naozaj výnimočný, pretože sa v škole neučili. Plavecký kurz bol pre tretiacov novinkou, štvrtáci sa tešili, že sa zdokonalia v plávaní. Piaty inštruktori plávania ich učili splývať, potápať sa, naučili ich základy plaveckého štýlu kraul, prsia, znak. Tiež oboznámili deti s bezpečnosťou pri šmýkaní sa na šmýkačkách, pri hrách vo vode, vo vírivkách a iných vodných atrakciách. Ako odmenu za usilovnosť dostali sladkosť a mokré vysvedčenie. Deti si plavecký kurz užili a už teraz sa tešia na to, ako ukážu svojim rodičom, čo sa naučili. Chceme poďakovať obecnému zastupiteľstvu a ZRPŠ, ktorí poskytli príspevok deťom na zaplatenie kurzu.

Beseda s poslancom NR SR Igorom Jankulíkom

V polovici mája prišiel medzi deviatakov a ôsmakov poslanec NR SR pán Igor Jankulík, ktorý veľmi zaujímavou predostrel žiakom prácu poslanca v parlamente, ktorú verejnosť vníma len cez televíziu obrazovku. Informácie rozšírili náš obzor vedomostí i o novinky zo zákulisia v parlamente, z celkovej práce poslanca, ktorá je podstatne zložitejšia, ako to navonok vyzerá.

Žiakov však zaujali správy z činnosti záchranného systému Orava Rescue systém, ktorého zameranie bolo pôvodne určené na organizáciu kultúrnych a spoloč-

ských podujatí v rámci rôznych akcií na Orave. Avšak potreby vyplývajúce z aktuálnych skutočností, spojených so záchranou ľudského života, nasmerovali činnosť tejto

organizácie smerom k pomoci človeku.

Veľmi pekne ďakujeme poslancovi, že si našiel čas a priblížil nám svoju prácu. Touto cestou sme sa mu chceli po-

ďakovať aj za pomoc pri získaní finančných prostriedkov na zakúpenie grafického lisu, ktorý žiaci využívajú najmä na hodinách výtvarnej výchovy.



Kúzelná fyzika zaujala deti

Máloktorý žiak má rád fyziku. Vyžaduje si veľkú schopnosť logiky, uvažovania, spájania informácií v priestore a čase. A tak školu navštívil 26. apríla pán učiteľ kúzelnej fyziky, ktorý nám predstavil deje okolo nás zaujímavým spôsobom.

So záujmom sme sledovali, ako sa môže aj plavec utopiť, keď sa dostane do víru, ako je

možné zamiešať nebezpečné kvapaliny, napr. kyseliny, bez toho, aby sme mohli ohroziť naše zdravie (miešanie pomocou magnetickej sily), ako fungujú vznášadlá, a aké sú ich výhody použitia.

Bolo zaujímavé sledovať, ako si uľahčiť mechanickú prácu odstredivou silou, ako je možné, že roztočené koleso nedokážem silou pohybovať,



ako ja chcem. Veľkým prekvapením bol dôkaz, že naše oko vníma len tri farby (červená, zelená, modrá), a len náš šikovný mozog vie zhodnotiť všetky ostatné odtiene, alebo spojením farieb vzniká biele svetlo (jeho rozkladom dostaneme dúhu).

Boli sme ešte svedkami mnohých zaujímavých pokusov, ako napríklad fungovala fontána v minulosti, keď nebolo možné využívať čerpadlá. Čo je najdôležitejšie, pán kúzelný fyzik nás presvedčil, že fyzika má svoje čaro.

Deti videli vo Zvolene divadelné predstavenie o nacizme

Denník Anny Frankovej je známe dielo preložené do mnohých jazykov. Sú to zápisky 15-ročnej židovskej dievčiny, ktoré si zaznamenávala počas dvojročného ukrývania sa so svojou rodinou a známymi v malom sklade pred nacistami. Smrti v koncentračnom tábore sa aj tak nevyhli, okrem otca tam Anna zahynula s celou rodinou a známymi. Denník poslúžil už viackrát ako podklad k filmovému alebo divadelnému

spracovaniu, podobne sa stalo aj v Divadle J. G. Tajovského vo Zvolene, kde uviedli do svojho repertoáru túto divadelnú dramatizáciu. Uvidieť ju a prípadne porovnať s knižnou predlohou mali možnosť žiaci zo 6. – 9. ročníka vo štvrtok 6. apríla. Príbeh Anny vzbudzuje mnohé otázky na zamyslenie; ako by sme sa asi zachovali my v hraničných životných situáciách, ako sa mohol vyvíjať Annin život, keby bola ostala nažive. Silný

príbeh sa striedal s fantáziou, humorom, často čiernym. V dnešnej dobe plnej násilia, terorizmu a hrozby ďalšej svetovej vojny je tento príbeh veľmi aktuálny. Anna Franková v závere denníka pár dní pred svojou smrťou vyslovila presvedčenie, že sa ľudstvo poučí z chýb minulosti a že sme ako ľudia vo svojej podstate dobrí. Dúfame, že sa nemýlila.

Eva Krišová

Beseda o chránených živočíchoch na Orave

V marci školu navštívil Michal Kozoň z Chránenej krajiny oblasti Horná Orava. Prostredníctvom prezentácie predstavil žiakom chránené živočíchy, ktoré žijú na našom území. Dozvedeli sa mnoho zaujímavých informácií o ich spôsobe života, o tom, ako a kedy lovia, čo robia v zime.

Tiež mali možnosť spoznať prácu pracovníkov CHKO, videli ukážky práce ochranárov priamo v prírode.

Deti vyzbierali smeti

V apríli sme sa opäť po roku vypravili do všetkých kútov dediny, aby sme vyčistili naše krásne prostredie od akéhokoľvek vyhodneného odpadu. Keďže pred rokom sme všetky odľahlé aj blízke miesta dôkladne vyčistili, dúfali sme, že teraz to bude len menšia prechádzka. Nebolo to tak. Je pre nás nepochopiteľné nájsť v prírode stoličky, matrace, hrnce a kopy iného šrotu, keď takýto druh odpadu môžu ľudia vyhodiť do kontajnera na to určeného, napríklad doniesť odpad na zberný dvor v Oravskej Jasenici. Veľmi ťažké je vyberať z trnia a krovia plechovky, sklenené a plastové fľaše, použité detské plienky a ešte k tomu cítiť zápach hnilobného rozkladu domácich zvierat. Je ťažké žiakom v školských laviciach vysvetľovať, že alkohol poškodzuje mozgové bunky, cigarety pľúca a energetáky oslabujú srdce, keď nazbierané množstvo fliaš od alkoholu a energetákov tomu nenasvedčuje. Ako bude vyzerat' naša Zem v budúcnosti, záleží len od nás. My sa to učíme v škole i doma. Príkladom sú pre nás dospelí. Alebo by byť mali. Aj my raz budeme príkladom pre naše deti.

Vaše deti, vnúčatá, netere, synovci

PS: Nazbierali sme približne sto vriec odpadu.



Knižnica a tlačiareň Kubík

Ako najlepšie osláviť mesiac marec, ktorý je mesiacom knihy? No predsa návštevou knižnice a exkurziou v tlačiarňi.

Na túto „oslavu“ sa v piatok 17. marca tešili žiaci 3. a 4. ročníkov. Ráno ich pred školou čakal autobus, ktorý ich odviezol do dedinky Rabča, kde zaklopali na dvere knižnice. Tie sa pomaly otvorili. Za nimi sa skrývala, usmieva sa pani knihovníčka s rozprávkovým menom Ruženka a pozvala ich do svojho knižného kráľovstva.

Tam na žiakov čakali rozprávkové hádanky, rébusy a zákutia s rôznymi knižnými žánrami. Žiaci so záujmom počúvali pútavé rozprávanie pani knihovníčky o vzniku knižnice, o spôsobe požičiavania a kupovania kníh. Žiakov zaujímalo, koľko má knižnica kníh, i to, ako zistia, či kniha, o ktorú majú záu-

jem, sa v knižnici nachádza. Každý si tam našiel tú svoju knihu a na chvíľku vkročil do sveta fantázie. Návšteva knižnice bola veľmi zaujímavá, no nedeckavé oči žiakov sa tešili na niečo nové, ešte nepoznané. Tým bola tlačiareň Kubík v Námestove.

Deti čakalo milé a príjemné privítanie. Jozef Kubík im pútavou formou predstavil tlačiarenské priestory. Oboznámil ich so spôsobom tlače, ale i s prácou v tlačiarňi. Žiaci videli proces výroby pečiatky, potláčanie tričiek, prípravu papierovej škatule. Dozvedeli sa, že obrázky sú zložené z farebných bodiek. Žiaci akoby prestali dýchať, keď spoznali, čo všetko dokáže stroje pomocou počítačov. Návšteva knižnice aj exkurzia v tlačiarňi nechala v žiakoch príjemné pocity.

M. Pekarčíková

Marec - mesiac knihy

V dnešnej dobe počítačov, tabletov a mobilov deti strácajú záujem o knihy. Pre nich je zaujímavejšie pozrieť si rozprávku na CD, ako si zobrať do ruky knihu a prečítať si ju.

S cieľom podnietiť v deťoch záujem o čítanie sme v marci zorganizovali čitateľskú súťaž pre žiakov I. stupňa. Rozdelili sme ju do troch kôl.

V prvom týždni sme chceli získať ich záujem cez to, čo im je najbližšie – rozprávku. Mali zistiť názvy ľudových rozprávok, ktoré zozbieral Pavol Dobšinský. Prečítať autorskú rozprávku a napísať jej autora.

V druhom kole spoznávali

literárny žáner - povest'. Vsa dili sme na oravské povesti. Mali zistiť, kto pomáhal stavať Oravský hrad v Oravskom Podzámku, vyhľadať a napísať autorov povestí.

V treťom týždni mali zistiť, kto patrí medzi zakladateľov literárneho žánru bájka a prečítať dve bájky. Napísať, čo získali prečítaním týchto bájok pre svoj život.

Žiaci sa zapájali v hojnom počte. Lákadlom bolo aj priebežné žrebovanie a odmeňovanie za správne odpovede. V záverečnom žrebovaní boli žiaci ocenení tým najkrajším darčekom – knihou.

Margita Ferancová

Deti sa učili narábať s peniazmi

V tomto školskom roku sa škola zapojila do programu Ja a peniaze. Vytvorila tak nový predmet v dvoch triedach: 2.B a 3.B. Program využíva zážitkové vzdelávanie. Žiaci sa prostredníctvom ústrednej postavy Filipa a jeho rodiny oboznamujú s finančnou gramotnosťou. Učebné texty sú doplnené obrázkami, prílohami pre žiakov a zážitkovými aktivitami. Cieľom programu je naučiť deti orientovať sa v základných pojmoch z oblasti finančnej gramotnosti a osvojiť si zručnosti pre efektívne riadenie a plánovanie svojej finančnej budúcnosti.

V rámci programu prebiehal v škole od 27. do 31. marca Týždeň finančnej gramotnos-

ti, do ktorého sme zapojili žiakov 1. stupňa. Spoznávali eurá a centy, pasovali sa s obchodnými počtami, vyskúšali si nakupovanie a vžili sa do roly rôznych povolání. Aktivity v 3. a 4. ročníku boli zamerané aj na plánovanie, sporenie a hospodárenie s vlastnými peniazmi. Druháci a tretiaci vyrábali a kreslili pokladničky, ktoré sme zapojili do súťaže Moja prvá pokladnička.

Žiakom sa pripravené aktivity veľmi páčili a mali dobrý ohlas. Preto by sme chceli na ne naviazať aj budúci rok. Veríme, že si hrovou formou objasnili základy finančnej gramotnosti.

Miriam Vlžáková

Moja pokladnička

V škole prebieha program na rozvoj finančnej gramotnosti u žiakov. Žiaci druhého a tretieho ročníka majú aj samostatný predmet, ktorý sa volá JA A PENIAZE. V rámci tohto predmetu sme sa prihlásili do súťaže Moja pokladnička. Deti vyrobili rôzne pokladničky rôznych veľkostí a rôznych farieb. Pokladničky boli vyrobené z rôznych materiálov a naozaj netradičnými technikami. Nielenže žiakov práca a výroba pokladničky veľmi zaujímala, ale tretiaci získali aj prvé miesto v celoslovenskej súťaži, ktorú pripravila spoločnosť „Junior Achievement“.

Do súťaže sa zapojili deti z 3. B a 2. B triedy. Za prvú cenu, čo predstavuje 150 eur na pomôcky, úprimne ďakujeme.

Katarína Bakaľová, 3. B



Finále Bankomatu nápadov

Deviatci absolvujú predmet finančnej gramotnosti Viac ako peniaze. Skutočne sa v tomto predmete venujeme nielen financiám ako takým, ale najmä hodnotám, ktoré sú viac ako peniaze. Naše diskusie, prezentácie, spoločné riešenia sa týkajú rodinných rozpočtov, úspor, úverov a rizík z nich plynúcich, ale aj bežných oblastí života, ktoré sú financiami podmienené, no nemali by určovať zmysel života, ale slúžiť ako prostriedok. Medzi takéto situácie môžeme zaradiť spoločne strávené chvíle v rodine, ako

pomôcť rodičom zvládnuť finančnú situáciu, zúčastniť sa na plánovaní výdavkov v rodine. Po úspešnom absolvovaní predmetu (výstupný test treba zvládnuť na viac ako 75 %) každý žiak získa certifikát o zvládnutí základov finančnej gramotnosti.

V rámci predmetu sme mali možnosť zapojiť sa do súťaže Bankomat nápadov vypracovaním práce a návrhov riešení na tému Pomoc na nezaplatenie. Ninka a Tomáš mali možnosť nahliadnuť do ťažkej životnej situácie nášho spoluobčana, obohatili sa

získanými informáciami o technických vymoženostiach dnešnej doby a mali možnosť precítiť chvíle, ktoré sú pre zdravého človeka veľmi vzdialené. Ich práca Uväznený vo vlastnom tele postúpila do celoslovenského finále, ktoré sa uskutočnilo 3. mája v Bratislave. Dúfame, že táto skúsenosť ich obohatila najmä po ľudskej stránke a umožnila im poznať skutočné hodnoty, hoci sú často trochu pokrivené.

A to najmä vtedy, ak sa dáva prednosť ochrane a pomoci zvieratám pred človekom.

Generácia XYZ

Dá sa poučiť z histórie? Vieme o tom, že sme Slováci? Aj keď sme bieli, čierni, sme všetci vlastne rovnakí? Aj takéto otázky zazneli v priebehu výchovného koncertu Generácia XYZ s tromi šikovnými hudobníkmi. Priebeh históriou slovenského národa v sprievode hudby a videoprojekcie jasne naznačil, kam môže viesť ľudská zloba, nenávisť a egoizmus. Dokážeme sa poučiť z chýb našich predkov? Globalizmus vytlačá pomaly, ale isto národné povedomie, preto nie je na škodu si uvedomiť: Kto si! a Odkiaľ pochádzaš?

V závere programu zazneli slová, že aj žiak raz bude patriť do sveta dospelých, a len na ňom závisí, či dokáže zmeniť svet k lepšiemu.